

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

П Р И К А З

« 28 » декабря 2024 г.

№ 1079

Москва

О федеральных инновационных площадках

В соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 4.2.11 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, пунктами 17-19 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2019 г., регистрационный № 55531), и на основании протокола заочного заседания Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых от 27 декабря 2024 г. № ОК-27/03п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Перечень федеральных инновационных площадок, входящих в инновационную инфраструктуру в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного

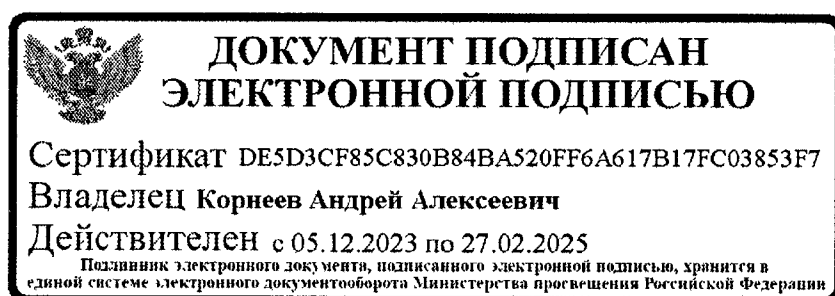
профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, на 2025 год (приложение № 1).

1.2. Перечень организаций, не рекомендованных к присвоению статуса федеральной инновационной площадки, на 2025 год (приложение № 2).

1.3. Перечень организаций, деятельность которых в качестве федеральной инновационной площадки прекращается досрочно (приложение № 3).

2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2023 г. № 1056 «О федеральных инновационных площадках».

Исполняющий
обязанности Министра



А.А. Корнеев

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от «28» декабря 2024 г. № 1079

ПЕРЕЧЕНЬ

федеральных инновационных площадок, входящих
в инновационную инфраструктуру в сфере общего образования, среднего профессионального образования
и соответствующего дополнительного образования, дополнительного образования детей и взрослых, на 2025 год

№	Название проекта	Название организации	Уровень образования	Субъект Российской Федерации	Период реализации
1.	Школа учебного физического эксперимента	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»	Высшее образование	Удмуртская Республика	2023–2027
2.	Технологии формирования персонифицированных образовательных маршрутов педагогических работников в региональной системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки в условиях цифровой трансформации	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»	Дополнительное профессиональное образование	город Санкт-Петербург	2024–2026
3.	Опережающее сопровождение кадрового управленческого резерва региональной системы образования	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	Дополнительное профессиональное образование	Краснодарский край	2024–2026
4.	Обновление используемых образовательных ресурсов с учетом импортозамещения для повышения ИКТ-	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества	Дополнительное образование детей и взрослых	город Санкт-Петербург	2024–2027

	компетентности педагогов	Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»			
5.	«Региональная система адресного сопровождения педагогических работников в профессиональной деятельности»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	Дополнительное профессиональное образование	Краснодарский край	2024–2026
6.	Школьная функция профессий	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №179 Калининского района Санкт-Петербурга	Общее образование	город Санкт-Петербург	2024–2027
7.	Наследие А.С. Пушкина как основа модели формирования, сохранения и укрепления российских традиционных духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №9 имени А.С. Пушкина Зеленодольского муниципального района республики Татарстан»	Общее образование	Республика Татарстан	2024–2026
8.	«Музейные маршруты» как живая технология разностороннего развития обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей российских народов, исторических и национально-культурных	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 102»	Общее образование	Воронежская область	2023–2026

	традиций»				
9.	Андрагогические смыслы системы эффективного наставничества	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Дополнительное профессиональное образование	Ставропольский край	2024–2026
10.	Внутришкольный центр формирующего диагностирования «Школа поддержки самоопределения»	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №197 с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей Центрального района Санкт-Петербурга	Общее образование	город Санкт-Петербург	2024–2026
11.	Многопрофильное обучение в малых группах в соответствии с ФГОС и ФОП основного общего и среднего общего образования	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования им. И.А. Милютина»	Общее образование	Вологодская область	2023–2026
12.	«Рацио_КОД» – проект по развитию рационализаторских и изобретательских умений обучающихся в СПО	государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования	Профессиональное образование	Самарская область	2024–2027
13.	«Играй и развивайся.	Муниципальное дошкольное	Дошкольное	Ярославская	2023–2025

	Использование нейроигр в работе с детьми с ОВЗ»	образовательное учреждение «Детский сад № 78»	образование	область	
14.	Модель непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников сферы образования в системе дополнительного профессионального образования	Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования»	Дополнительное профессиональное образование	Хабаровский край	2023–2025
15.	Районная (муниципальная) система организации наставничества педагогических и руководящих кадров на основе кластерного подхода	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Калининского района Санкт-Петербурга	Дополнительное профессиональное образование	город Санкт-Петербург	2022–2026
16.	«Модель внутришкольной системы непрерывного профессионального развития педагога»	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 368 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Общее образование	город Санкт-Петербург	2022–2025
17.	Разработка и апробация вариативных	Государственное бюджетное учреждение дополнительного	Дополнительное образование детей и	город Санкт-Петербург	2024–2026

	дополнительных общеобразовательных программ, построенных на основе индивидуализации образовательных траекторий, обновления технологий и содержания образовательного процесса (с учетом особенностей регионов)	образования Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга	взрослых		
18.	Центр эмоционального образования как механизм развития системы общего образования	Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Губернаторский Светленский лицей»	Общее образование	Томская область	2022–2026
19.	Механизмы формирования инженерного мышления обучающихся в рамках функционирования на базе лицея Городского ресурсного центра по инженерному образованию и сопровождению работы образовательно-производственного Кластера	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 82»	Общее образование	Нижегородская область	2023–2027
20.	Создание медиа-кейсов как методического ресурса по формированию базовых	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного	Дополнительное профессиональное образование	Краснодарский край	2024–2026

	ценностей у дошкольников	профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края			
21.	Комплекс условий формирования у школьников готовности к освоению высокотехнологичных профессий через индивидуализацию образовательных траекторий	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 255 с углубленным изучением отдельных учебных предметов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Общее образование	город Санкт-Петербург	2024–2029
22.	Центр инженерно-технологического образования «ЛидерПРОФИ» как перекресток компетенций национально-технологической инициативы (далее-НТИ) БОБРОВСКИЙ ПЕРЕКРЕСТОК	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева	Общее образование	Воронежская область	2024–2026
23.	Распределенная модель организационно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников дошкольных	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования»	Дополнительное профессиональное образование	Смоленская область	2023–2025

	образовательных организаций				
24.	Модель повышения качества инженерно-математического профильного образования в условиях сетевого взаимодействия	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волжский городской лицей»	Общее образование	Республика Марий-Эл	2024–2026
25.	Медиаобразование – социальный ресурс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 616 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Центр реабилитации с индивидуальными формами обучения «Динамика»	Общее образование	город Санкт-Петербург	2024–2026
26.	Формирование современной инженерной культуры школьников	МБОУ СОШ «Эврика-развитие» г. Томска	Общее образование	Томская область	2023–2026
27.	Информационно-образовательный ресурс «Хочу руководить!» – система практико-ориентированной подготовки кадрового резерва	Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска»	Дополнительное профессиональное образование	Челябинская область	2023–2025
28.	«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с	Общее образование	Челябинская область	2024–2025

	успешность обучающихся с нарушением слуха средствами образовательной робототехники»	ограниченными возможностями здоровья (нарушение слуха) №12 г. Челябинска»			
29.	«Тобольский педагогический кластер»	Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет»	Дополнительное образование детей и взрослых	Тюменская область	2023–2025
30.	Система клубной работы как инструмент развития самоуправления обучающихся	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 городского округа Долгопрудный	Общее образование	Московская область	2023–2025
31.	Специальная патриотическая операция «Ген патриотизма» (СПО «Ген патриотизма»)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6 города Донецка»	Общее образование	Донецкая Народная Республика	2024–2025
32.	Разработка модели развития информационно-технологической грамотности и профессионального самоопределения обучающихся в условиях интеграции	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Детская академия творчества «Солнечный город» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	Общее образование	Кабардино-Балкарская Республика	2025–2027

	общего и дополнительного образования				
33.	Начальная углубленная подготовка по математике в 1–6 классах с позиций непрерывности образования между начальной и основной школой	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики»	Общее образование	город Москва	2024–2027
34.	Центр музейной педагогики на базе ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» как площадка по внедрению инновационной педагогической технологии в профессиональных образовательных организациях	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский медицинский колледж»	Профессиональное образование	Тюменская область	2024–2026
35.	Модель начального этапа формирования коллектива первоклассников в период их адаптации к школе («На пути к коллективу»)	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования»	Общее образование	Костромская область	2024–2026
36.	Воспитание человека труда как основы его субъектного развития	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новохоперского муниципального района Воронежской области «Елань-Колоновская средняя	Общее образование	Воронежская область	2025–2027

		общеобразовательная школа № 2»			
37.	Региональная система научно-методического сопровождения формирования у обучающихся общеобразовательных организаций инженерной культуры как мировоззренческой основы достижения технологического лидерства государства	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования»	Дополнительное профессиональное образование	Челябинская область	2024–2026
38.	Формирование у дошкольников духовно-нравственных ценностей на основе этнокультурных традиций родного края	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 118 «Исток» муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	Дошкольное образование	Краснодарский край	2025–2027
39.	Профориентационная программа «Предуниверсарий НГАУ «Сетевая агрошкола» - модель непрерывного агропрофессионального образования обучающихся в	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет»	Дополнительное образование детей и взрослых	Новосибирская область	2025–2027

	аграрно-образовательном кластере				
40.	Педагогическое сопровождение школьников в процессе их профессионального самоопределения к инженерному образованию	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга	Общее образование	город Санкт-Петербург	2025–2027
41.	Виртуальный музей сферы образования региона: воспитательный потенциал и историческое просвещение	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования»	Дополнительное профессиональное образование	Архангельская область	2025–2027
42.	Модель трудового воспитания школьников с тяжелыми и множественными нарушениями развития: от трудового обучения к сопровождаемой трудовой занятости	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	Общее образование	город Санкт-Петербург	2025–2027
43.	Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в условиях перспективного	Краевое автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»	Дополнительное профессиональное образование	Алтайский край	2025–2027

	развития системы образования Алтайского края				
44.	Модель региональной составляющей образовательной программы школы на основе защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти (проект «Калининградский форпост»)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов	Общее образование	Калининградская область	2024–2026
45.	Мультимедийная компетентность педагога среднего профессионального образования	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ямало–Ненецкого автономного округа «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий»	Профессиональное образование	Ямало-Ненецкий автономный округ	2025–2027
46.	«Модель профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями и их социализации через сетевое взаимодействие «Школа-колледж»	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Долгопрудный средняя общеобразовательная школа №11	Общее образование	Московская область	2025–2027
47.	Профилактика риска	Муниципальное автономное	Дошкольное	Хабаровский	2025–2027

	возникновения речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста	дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 192»	образование	край	
48.	Патриотический клуб «Подвиг» как основа модели формирования, сохранения и укрепления российских традиционных духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №12 города Липецка «Гармония»	Общее образование	Липецкая область	2025–2027
49.	Модель инклюзивной компетентности педагогов в процессе профессиональной переподготовки и повышения квалификации: теория и практика в формировании траектории профессионального развития в условиях образования».	Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ»	Высшее образование	Республика Татарстан	2025–2028
50.	«Научно-методическое сопровождение социально-профессиональной ориентации обучающихся агроклассов и лесных классов в системе профильного обучения»	Автономное образовательное учреждение Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования»	Дополнительное профессиональное образование	Вологодская область	2025–2026

51.	От знаний к умениям, от ТРИЗ к инженерной практике в дополнительном образовании детей	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества	Дополнительное образование детей и взрослых	город Санкт-Петербург	2025–2027
52.	Дистанционная лаборатория подготовки педагогических команд в области создания служб наставничества семьи для профориентационного сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Общее образование	город Санкт-Петербург	2024–2027
53.	Проект «Единая современная цифровая образовательная среда»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Мишутка»	Дошкольное образование	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	2024–2025
54.	Проект «Выходные с пользой»	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №16 имени Героя Советского Союза В.А. Герасимова городского округа Сызрань Самарской области	Общее образование	Самарская область	2024–2026
55.	Учреждение дополнительного образования как субъект	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр	Дополнительное образование детей и взрослых	Краснодарский край	2024–2027

	проектирования сетевых сообществ в сфере гражданского и военно-патриотического воспитания детей и молодежи	дополнительного образования «Хоста» муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края			
56.	Организация военно-патриотического воспитания в образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2 Шахтерского муниципального округа» Донецкой Народной Республики	Общее образование	Донецкая Народная Республика	2024–2027
57.	Центр организации школьного научного волонтерства в условиях образовательного кластера	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей 44» г. Липецка	Дополнительное образование детей и взрослых	Липецкая область	2024–2026
58.	Научно-методическое сопровождение взаимодействия высшего и дошкольного образования по проблемам социального развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»	Высшее образование	Липецкая область	2025–2027
59.	Организационная модель сопровождения педагогов в области реализации гражданского и патриотического воспитания обучающихся по	Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения	Дополнительное профессиональное образование	Тамбовская область	2024–2026

	АООП (с привлечением негосударственного сектора)	квалификации работников образования»			
60.	«Научно-методический центр профессионального саморазвития педагогов дополнительного образования в сфере духовно-нравственного воспитания на базе муниципального опорного центра дополнительного образования»	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества городского округа город Михайловка Волгоградской области»	Дополнительное образование детей и взрослых	Волгоградская область	2025–2027
61.	Инженерная школа	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности	Дополнительное профессиональное образование	Республика Башкортостан	2025–2027
62.	Содружество. Профессия. Успех: механизм формирования профессиональных навыков будущих педагогов через модель наставничества «студент-воспитанник» в профориентационной деятельности	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани»	Профессиональное образование	Самарская область	2025–2028

63.	Электронная книга для учителя «Ступени взросления или Диалоговый подход к формированию традиционных российских ценностей на начальном этапе образования»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского	Общее образование	город Санкт-Петербург	2025–2027
64.	ПрофИнкубатор: комплекс условий для профессионального самоопределения обучающихся	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 547»	Общее образование	город Москва	2024–2026
65.	Разработка и внедрение механизма реализации межуровневой сетевой модели бесшовного инженерного образования в круглогодичном загородном Центре «Солнечный» в рамках дополнительного образования детей	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Планирование карьеры» г. Томска	Дополнительное образование детей и взрослых	Томская область	2024–2030

Приложение № 2.

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от «28» декабря 2024 г. № 1079

ПЕРЕЧЕНЬ

организаций, не рекомендованных к присвоению статуса федеральной инновационной площадки, на 2025 год

№	Название проекта	Название организации	Уровень образования	Субъект Российской Федерации	Период реализации
1.	Формирование инженерных компетенций обучающихся на основе принципа интеграции основного и дополнительного образования	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга	Общее образование	город Санкт-Петербург	2025–2027
2.	Апробация и внедрение парциальной программы воспитания «ОПОРА для ДУШИ» и ее учебно-методического комплекса в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования	Автономная некоммерческая организация «Инновационный центр дополнительного образования «Опора»	Дошкольное образование	Удмуртская Республика	2024–2026
3.	Создание в субъекте профориентационной вертикали «школа-СПО-ВУЗ» для спортивно одаренных детей на базе школы-интерната (внедрение гибридного обучения, интеграция образовательных программ, сетевой взаимодействие с	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Керченская школа-интернат с усиленной физической подготовкой»	Общее образование	Республика Крым	2025–2027

	организациями)				
4.	Технология УДЕ в контексте современного образования	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23 имени Эрдниева П.М.»	Общее образование	Республика Калмыкия	2025–2027
5.	Формирование патриотических ценностей и российской общегражданской идентичности в системе профессионального образования: практика актуализации образовательной программы в соответствии с современным запросом российского общества на усиление патриотических чувств	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	Профессиональное образование	Ставропольский край	2025–2027
6.	Апробация и внедрение модели «Семья – школа: бережём и развиваем традиции и семейные ценности» на основе технологии «Семейный клуб»	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования»	Общее образование	Костромская область	2024–2026
7.	Кластерный подход к	Кировское областное	Общее образование	Кировская	2025–2026

	организации деятельности профильных психолого-педагогических классов	государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области»		область	
8.	От любви к малой родине - к воспитанию патриота	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	Дополнительное профессиональное образование	Тульская область	2025–2027
9.	Разработка модели инклюзивного образования в условиях общеобразовательной школы для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	Муниципальное общеобразовательное учреждение Быковская средняя общеобразовательная школа № 15	Общее образование	Московская область	2025–2027
10.	Культурное наследие региона в проектировании культурно-образовательного пространства ИРО как среды	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования	Дополнительное профессиональное образование	город Санкт-Петербург	2025–2027

	неформального образования педагогов	«Ленинградский областной институт развития образования»			
11.	Проектирование региональной системы агробιοтехнологического образования	Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования Институт развития образования	Дополнительное профессиональное образование	Орловская область	2025–2027
12.	«Социальное партнерство как технология работы с семьей»	Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Центр дошкольного развития Детский сад № 17 «Мамонтёнок» города Черкесска»	Дошкольное образование	Карачаево-Черкесская Республика	2024–2026
13.	Школьный климат как фактор повышения качества образования в современной школе	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им. А. И. Герцена муниципального образования Тимашевский район	Общее образование	Краснодарский край	2025–2027
14.	Профессиональное сетевое сообщество методистов – инструмент решения методических задач на основе саморегуляции	Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска»	Дополнительное профессиональное образование	Челябинская область	2024–2025
15.	Методическое обеспечение организации воспитательного процесса в цифровой образовательной среде современной школы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Турунтаевская средняя общеобразовательная школа №1»	Общее образование	Республика Бурятия	2025–2027

16.	Агропоколение - маленькая модель большой жизни	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 297 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Общее образование	город Санкт-Петербург	2024–2027
17.	Эффективная самореализация школьников через обучение и воспитание	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская средняя школа № 12 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым	Общее образование	Республика Крым	2024–2027
18.	Школа – центр наставничества в муниципалитете	Муниципальное общеобразовательное учреждение Ундоровский лицей	Общее образование	Ульяновская область	2025–2027
19.	Интеграция педагогики и инженерии в современной школе	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Интеграция» Томского района	Общее образование	Томская область	2024–2027
20.	Воспитание читающего поколения в условиях дошкольного образования	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 143 Невского района Санкт-Петербурга	Дошкольное образование	город Санкт-Петербург	2025–2027
21.	Цифровой атлас профессий	Кировское областное государственное образовательное	Дополнительное профессиональное	Кировская область	2025–2026

		автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области»	образование		
22.	«СОХРАНЯЯ ТРАДИЦИИ, СОЗДАЕМ БУДУЩЕЕ» (Модель сетевого взаимодействия гимназия - детский сад, ориентированного на социокультурное развитие участников образовательного процесса)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 446 Колпинского района Санкт-Петербурга	Общее образование	город Санкт- Петербург	2024–2027
23.	Гражданско-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на основе формирования ценностного отношения к истории, культуре, традициям своего края и народов, которые его населяют	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 77 «Бусинка»	Дошкольное образование	Ханты- Мансийский автономный округ - Югра	2024–2026
24.	Формирование инновационно- изобретательской культуры обучающихся в открытой образовательной среде	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 219 Красносельского района Санкт-Петербурга	Общее образование	город Санкт- Петербург	2025–2027

25.	Система управления профессиональными педагогическими сообществами в непрерывном профессиональном образовании	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петроградского района Санкт-Петербурга	Дополнительное профессиональное образование	город Санкт-Петербург	2025–2027
26.	Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий (краткое название – «Музицирование для всех»)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Радуга»	Дошкольное образование	Свердловская область	2024–2026
27.	Центр математического мира дошкольника МБДОУ «Детский сад № 144 общеразвивающего вида г. Владивостока»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 144 общеразвивающего вида г. Владивостока»	Дошкольное образование	Приморский край	2024–2027
28.	Организация функционирования универсальной инклюзивной электронной образовательной среды профессиональной образовательной	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум»	Профессиональное образование	Архангельская область	2024–2027

	организации, доступной для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп				
29.	Инновации – объективная реальность развития СПО в условиях цифровой экономики	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства»	Прочее	Республика Крым	2024–2026
30.	Разработка и апробация модели иммерсивного обучения руководителей образовательных организаций и резерва руководящих кадров в рамках педагогики микростепеней	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга	Дополнительное профессиональное образование	город Санкт-Петербург	2024–2026
31.	Кадетский класс Федеральной службы охраны Российской Федерации как этап формирования гражданско – патриотического воспитания в школе	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Ильинская средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы И.И. Сидорова	Общее образование	Московская область	2024–2027
32.	Научно-методическое сопровождение внедрения	Государственное бюджетное учреждение дополнительного	Дополнительное профессиональное	Кабардино-Балкарская	2024–2026

	полилингвальной модели поликультурного образования в дошкольных образовательных организациях Кабардино-Балкарской Республики	профессионального образования «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики	образование	Республика	
33.	Креативные инновационные студии генерации идей «Сайан» для детей дошкольного возраста	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Туллукчаан» с. Чурапча муниципального района «Чурапчинский улус» Республики Саха (Якутия)»	Дошкольное образование	Республика Саха (Якутия)	2024–2027
34.	Создание инновационной практико-ориентированной модели подготовки обучающихся по агротехнологическому направлению	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малинская средняя общеобразовательная школа имени П.М. Овсянкина» городского округа Ступино Московской области	Общее образование	Московская область	2025–2027
35.	Реверсивное наставничество - методическое сопровождение, развитие и совершенствование профессионального мастерства молодых педагогов в современной образовательной среде в условиях сельской школы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каргасокская средняя общеобразовательная школа №2»	Общее образование	Томская область	2025–2027

36.	Система медиа-сопровождения семьи дошкольника как ресурс формирования компетенций осознанного родительства	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 41 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	Дошкольное образование	Краснодарский край	2025–2027
37.	Разработка и апробации модели поликультурной развивающей среды для позитивной социализации детей-инофонов в условиях современной общеобразовательной школы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 54 г. Томска	Общее образование	Томская область	2025–2027
38.	Гуманитарная новоусманская технологическая инициатива: передовые идеи, прорывные практики (школа в стиле «Техно – гнути») реализуемая средствами поколений, наставничества, университетов, технологий, интеллекта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоусманского муниципального района Воронежской области «Новоусманская средняя общеобразовательная школа № 5 «Эврика»	Общее образование	Воронежская область	2024–2026
39.	Наставничество как универсальная технология сопровождения студента до	Профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский кооперативный техникум	Профессиональное образование	Алтайский край	2024–2026

	рабочего места, основанная на доверии и партнерстве	Алтайского крайпотребсоюза»			
40.	Проект «Построение инновационной опережающей модели профессионального, личностного развития и социально-культурных компетенций у студентов среднего профессионального образования, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Учреждение профессионального образования «Колледж ТИСБИ»	Профессиональное образование	Республика Татарстан	2024–2027
41.	Модель формирования инженерной культуры выпускника через интеграцию основного, дополнительного образования и внеурочную деятельность	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина»	Общее образование	Тамбовская область	2024–2027
42.	Разработка и апробация системы образовательно-воспитательной деятельности, основанной на содержании новой линейки учебников по истории России	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда гимназия № 40 имени Ю.А. Гагарина	Общее образование	Калининградская область	2025–2026

43.	Первые шаги педагогических практик	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской педагогический колледж»	Дополнительное образование детей и взрослых	Тверская область	2025–2027
44.	Система профессионального самоопределения обучающихся в рамках целевой модели «Успех каждого ребёнка»	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга	Общее образование	город Санкт-Петербург	2025–2027
45.	Разработка, апробация новых элементов содержания образования и систем воспитания, педагогических эффективных технологий психолого-педагогического сопровождения семей воспитывающих детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8 «Малютка» г. Светлоград	Дошкольное образование	Ставропольский край	2025–2027
46.	Разработка и апробация инновационной модели агрообразования и экологического воспитания в условиях ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Яблонька» г. Мичуринска Тамбовской области	Дошкольное образование	Тамбовская область	2025–2027
47.	Волонтерское сопровождение как	Муниципальное автономное образовательное учреждение	Дополнительное образование детей и	Ханты-Мансийский	2024–2026

	инструмент развития инклюзивного образовательного пространства в процессе реализации адаптированных общеразвивающих программ дополнительного образования	дополнительного образования «Центр детского творчества»	взрослых	автономный округ - Югра	
48.	Развитие конкурентоспособности будущих специалистов нефтегазодобывающей отрасли в условиях национальной суверенной системы среднего профессионального образования	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ишимбайский нефтяной колледж	Профессиональное образование	Республика Башкортостан	2025–2027
49.	Школьный музей как ресурсообразующий центр интеграции школы и социума в патриотическом воспитании детей	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яркополенская общеобразовательная школа» Кировского района Республики Крым	Общее образование	Республика Крым	2025–2030
50.	Реализация образовательно-производственного кластера «SmartAgro» на старшей ступени обучения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр «Краснослободская средняя общеобразовательная школа №1»	Общее образование	Республика Мордовия	2025–2027

		Краснослободского муниципального района Республики Мордовия			
51.	Модель системы мониторинга выявления и оценивания эффективности реализации Образовательной программы гимназии в контексте обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 79	Общее образование	Ульяновская область	2025–2027
52.	Проект реализуется в рамках направления «Творческие технологии в образовании», направленного на развитие художественных и технических навыков детей через создание мультфильмов	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 84» муниципального образования города Братска	Дошкольное образование	Иркутская область	2024–2026
53.	Развитие познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья посредством реализации Программы нейропсихологической коррекции «Умные движения»	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области	Дошкольное образование	Самарская область	2025–2027

54.	«Школьная педагогическая мастерская» как элемент региональной эталонной модели подготовки педагогических кадров	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 12 города Липецка «Гармония»	Общее образование	Липецкая область	2025–2027
55.	Модель управления образовательной организацией в условиях цифровой зрелости	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»	Общее образование	город Санкт-Петербург	2025–2026
56.	Формирование функциональной грамотности гетерогенных групп обучающихся в поликультурной образовательной среде на основе активизации межпредметных понятий	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа № 33»	Общее образование	Московская область	2025–2027
57.	Интерактивная модель индивидуального маршрута внеучебной деятельности как условие формирования национального характера современного школьника	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43 станицы Северской муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева	Общее образование	Краснодарский край	2024–2027

58.	Инновационный проект «НейроКолледж»	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский промышленно-экономический колледж»	Профессиональное образование	Алтайский край	2024–2027
59.	Организация проектной деятельности обучающихся с применением ИКТ в рамках реализации содержания этнокультурного образования	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» имени Иштриковой Т.В.»	Общее образование	Республика Марий-Эл	2025–2027
60.	Эколого-просветительская деятельность школы с использованием ресурсов библиопедагогики	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 94 г. Челябинска»	Общее образование	Челябинская область	2025–2027
61.	«Я познаю мир». Развитие детского научно-технического и художественного творчества дошкольников и младших школьников посредством организации мобильного познавательного центра	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа - детский сад М. Монтессори»	Дошкольное образование	Архангельская область	2024–2026
62.	Организационно-методическое сопровождение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования	Общее образование	Самарская область	2024–2025

	профилактики детских дорожно-транспортных происшествий	«Центр дополнительного образования детей «Искра» городского округа Самара			
63.	Образовательная среда как ресурсный потенциал социально-эмоционального развития обучающихся с нарушением слуха	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»	Общее образование	Ставропольский край	2025–2027
64.	Повышение качества дошкольного образования через внедрение образовательной модели, направленной на погружение дошкольников в научно-техническое творчество	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 49 «Березка» муниципального образования город Новороссийск	Дошкольное образование	Краснодарский край	2025–2027
65.	Семейная лекотека как модель сопровождения многодетных семей, в том числе семей, с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92» Камышловского городского округа	Дошкольное образование	Свердловская область	2024–2027
66.	Педагогический инструментарий, способствующий формированию готовности	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №255	Общее образование	город Санкт-Петербург	2025–2029

	школьников к освоению высокотехнологичных профессий	с углубленным изучением отдельных учебных предметов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга			
67.	Разработка учебно-методического комплекта профессиональной направленности «Мир профессий», обеспечивающего преемственность дошкольного образования и начального общего образования	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 133 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга	Общее образование	город Санкт-Петербург	2025–2027
68.	«Новые грани взаимодействия с родителями в контексте формирования основ функциональной грамотности через экономическое воспитание обучающихся дошкольного возраста»	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Коррекционная начальная школа - детский сад №14 «Аленушка»	Дошкольное образование	Челябинская область	2025–2026
69.	Трансформация профильного образования: путь к формированию кадрового и научного потенциала, отвечающего вызовам	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Домодедовская гимназия №5	Общее образование	Московская область	2024–2026

	социально-экономического развития Российской Федерации				
70.	Колледж + школа: новый взлет профессии педагога	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский педагогический колледж»	Профессиональное образование	Республика Татарстан	2025–2027
71.	Развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста через организацию коллективной творческой деятельности	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Центр развития ребенка - детский сад № 67»	Дошкольное образование	Костромская область	2024–2027
72.	Создание организационно-методических условий непрерывного профессионального развития кадров в области здравоохранения и социальной сферы в условиях опережающей профессиональной подготовки	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б. Анурьевой»	Профессиональное образование	Ульяновская область	2024–2026
73.	Организация центра дополнительных возможностей для повышения качества образования по математике и	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Саха (Якутия) с углубленным изучением отдельных предметов «Верхневиллюйский	Общее образование	Республика Саха (Якутия)	2024–2026

	естественнонаучным дисциплинам в Республике Саха (Якутии)	республиканский лицей интернат М.А. Алексеева»			
74.	Инновационный проект «Марафон добрых дел» как эффективное средство формирования социальной активности школьников в процессе интеграции воспитательного пространства школы и проектов Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодёжи «Движение Первых» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 121 г. Челябинска»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 121 г. Челябинска»	Общее образование	Челябинская область	2024–2024
75.	Технологии формирования и развития функциональной грамотности обучающихся как условие достижения высоких образовательных результатов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15	Общее образование	Московская область	2025–2026

76.	«Воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культурного пространства России» на 2024–2026 годы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Вако-Жиле имени Героя Советского Союза Карданова Мурата Асхадовича»	Общее образование	Карачаево-Черкесская Республика	2024–2026
77.	Поисковый отряд «Подвиг» как ресурс формирования активной гражданской позиции, военно-патриотических качеств личности учащихся	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области	Общее образование	Самарская область	2024–2026
78.	Проект «Повышение качества образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте, на основе создания «Открытой школы «Мы вместе!»	Муниципальное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа № 7 села Стародубского Буденновского района»	Общее образование	Ставропольский край	2024–2027
79.	Православное образование в современной школе	Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение	Дополнительное профессиональное образование	Кировская область	2025–2027

		дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области»			
80.	Беспилотные авиационные системы и робототехника в образовании как средство формирования инженерного мышления обучающихся	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д. Недвиги» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области	Общее образование	Ульяновская область	2024–2027
81.	Успешный старт особого ребёнка	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5	Общее образование	Калининградская область	2024–2025
82.	Созидательный патриотизм ребенка как значимый результат дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Комплекс модельных решений учреждения дополнительного образования	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы Дворец творчества детей и молодежи имени А.П. Гайдара	Дополнительное образование детей и взрослых	город Москва	2024–2028
83.	Вегетарий как	Муниципальное автономное	Дошкольное	Свердловская	2024–2029

	инновационная форма организации дошкольного и дополнительного образования детей	дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13» Камышловского городского округа	образование	область	
84.	Интегрированная модель организации образовательного процесса, направленного на формирование и развитие глобальных компетенций обучающихся	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением английского языка	Общее образование	Московская область	2025–2027
85.	Формирование метапредметных компетенций у обучающихся посредством реализации проектной деятельности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №61 имени М.И. Неделина г. Липецка	Общее образование	Липецкая область	2025–2027
86.	«Служение Отечеству: воспитание патриотизма и гражданской ответственности в начальной школе» инновационный проект развития МБОУ Прогимназия № 131 г. Красноярска	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прогимназия № 131 с приоритетным осуществлением интеллектуально-эстетического развития воспитанников и обучающихся»	Общее образование	Красноярский край	2024–2027
87.	Метод культурных практик как основа формирования гармоничной личности	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад	Дошкольное образование	Краснодарский край	2024–2026

	дошкольника в условиях инклюзивного образования	общеразвивающего вида № 79 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края			
88.	Муниципальная модель сетевого взаимодействия как условие успешного развития медицинского класса на базе образовательного учреждения»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 39 имени Петра Николаевича Самусенко» муниципального образования города Братска	Общее образование	Иркутская область	2025–2028
89.	Воспитание ценностного отношения к родному языку как к хранителю культурного пространства России «В каждой школе этнокласс»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Хабез имени Арашукова Рафаэля Раулевича»	Общее образование	Карачаево-Черкесская Республика	2025–2027
90.	Сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ: построение модели всесторонней помощи в дошкольном образовательном учреждении	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 18 «Специальный коррекционный детский сад для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»	Дошкольное образование	Республика Адыгея	2024–2027
91.	Программа дистанционного обучения педагогов «Первый шаг в дополнительное образование 2.0» как	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия «Радуга» № 624 Адмиралтейского района Санкт-	Дополнительное профессиональное образование	город Санкт-Петербург	2025–2027

	инструмент повышения профессиональных компетенций в области проектирования дополнительных общеразвивающих программ для дошкольников»	Петербурга			
92.	Модель ранней профориентационной работы в дошкольной образовательной организации. Кампус «Профи Малыш»	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 233»	Дошкольное образование	Ярославская область	2024–2026.
93.	Механизм внедрения технологий авиамоделирования и дроностроения в образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга успеха» городского округа Самара	Дополнительное образование детей и взрослых	Самарская область	2025–2025
94.	Инновационные инструменты воспитания: фестивальная педагогика в дошкольной образовательной организации – социокультурном центре	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад №253 «Белоснежка»	Дошкольное образование	Ульяновская область	2025–2027
95.	«Развитие коммуникативных навыков детей раннего	Муниципальное дошкольное образовательное	Дошкольное образование	Ярославская область	2024–2026

	возраста через создание кластера игровых локаций»	учреждение детский сад № 1			
96.	Организационно-методическая модель формирования жизненных компетенций детей и подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата в процессе реализации адаптированных образовательных программ	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Волгодонская специальная школа-интернат «Восхождение»»	Общее образование	Ростовская область	2024–2027
97.	Военно-исторический просветительский проект «По местам военной славы»	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж № 1»	Профессиональное образование	Омская область	2025–2026
98.	Внедрение нейропсихологической технологии в образовательный процесс младших школьников с нарушением опорно-двигательного аппарата в условиях инклюзивного образования	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 113 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»	Общее образование	Самарская область	2025–2026
99.	Интегрированная модель наставничества	Муниципальное автономное общеобразовательное	Общее образование	Московская область	2025–2027

		учреждение городского округа Долгопрудный средняя общеобразовательная школа № 1			
100.	Создание практико-ориентированной образовательной среды в условиях летнего оздоровительного лагеря на базе учреждения СПО как ресурса развития профориентации младших школьников	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской автодорожный колледж»	Общее образование	Костромская область	2024–2026
101.	Дискуссионный клуб старшеклассников как средство формирования культуры межнационального общения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 30»	Общее образование	Костромская область	2024–2027
102.	Моделирование образовательной среды, средствами инженерного образования: траектория развития кадета-патриота	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Школа МЧС»	Высшее образование	Хабаровский край	2025–2027
103.	Политехнический образовательный комплекс непрерывной инженерной подготовки: от лицея до вуза и производства	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей №50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза	Общее образование	Ростовская область	2024–2027

		Калинича Н.Д.»			
104.	Разработка и внедрение образовательных и воспитательных программ на основе мировоззренческой модели «Пентабазис» для формирования устойчивого понимания и принятия базовых национальных ценностей у студентов СПО	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-педагогический колледж»	Профессиональное образование	Самарская область	2025–2027
105.	Подготовка трактористов-машинистов к управлению тракторами с интегрированными системами автопилота	Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Елецкий колледж инновационных технологий»	Профессиональное образование	Липецкая область	2024–2026
106.	Проект предпрофессионального образования «Строительный класс»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Тверской технологический колледж	Профессиональное образование	Тверская область	2024–2026
107.	Совмещение Государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена с процедурой независимой оценки квалификации по профессии «Сварщик (ручной и частично	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский политехнический колледж	Профессиональное образование	Республика Башкортостан	2024–2025

	механизированной сварки (наплавки)				
108.	Конвергентный подход в формировании предпосылок математической грамотности дошкольников	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 22 городского округа Чапаевск Самарской области	Дошкольное образование	Самарская область	2024–2027
109.	Особенности организации образовательного процесса в профильных классах в условиях обновленных ФГОС (2022)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 17»	Общее образование	Архангельская область	2024–2025
110.	Профильное взаимодействие как способ повышения эффективности патриотического воспитания кадет	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Общее образование	Республика Крым	2024–2028
111.	Формирование качеств гражданина и патриота через образовательные инициативы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области»	Общее образование	Саратовская область	2024–2030
112.	Модель реализации	Муниципальное бюджетное	Общее образование	Московская	2024–2027

	наставничества в МБОУ Гимназии № 2 г.о. Краснознаменск Московской области	образовательное учреждение Гимназия №2 городского округа Краснознаменск Московской области		область	
113.	Волонтерское (добровольческое) движение как важный практический элемент системы воспитательной работы в школе	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 города Красноармейска Саратовской области имени Героя Советского Союза Танцорова Г.В.»	Общее образование	Саратовская область	2025–2027
114.	Современные форматы нравственно- патриотического воспитания школьников как основы формирования гражданственности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новолядинская средняя общеобразовательная школа»	Общее образование	Тамбовская область	2025–2027
115.	Проектирование инновационных форм и методов работы школьных музеев, направленных на укрепление ресурсов семейного воспитания в условиях малого города	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Петушки имени Анания Герасимовича Манько	Общее образование	Владимирская область	2025–2027
116.	Школа диалога	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа	Общее образование	город Санкт- Петербург	2025–2027

		№ 522 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга			
117.	Создание медиа-кейсов как методического ресурса по формированию у старших дошкольников представлений о мире труда профессий	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Домодедовская гимназия №5	Дошкольное образование	Московская область	2024–2026
118.	Создание и организация работы регионального ресурсного научно-методического центра на базе опорной школы для обеспечения функционирования адаптивной формирующей психолого-педагогической среды образовательной организации при реализации федеральных образовательных программ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 17 с углубленным изучением отдельных предметов	Общее образование	Московская область	2024–2027
119.	Реализация деятельности Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Московской области на базе образовательной организации как средство	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» Павлово-Посадского городского округа Московской области	Общее образование	Московская область	2025–2027

	формирования демократической культуры подростков				
120.	Использование информационно-коммуникативных технологий и онлайн-платформ в математическом образовании на уровне основного и среднего общего образования	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа №9 с углублённым изучением отдельных предметов г. Павлово	Общее образование	Нижегородская область	2024–2026
121.	Сетевое взаимодействие ДОУ и школы по обучению английскому языку в процессе использования средств телекоммуникации»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Сказка» города Черкесска	Дошкольное образование	Карачаево-Черкесская Республика	2024–2025
122.	Применение современных методов и приемов в работе с детьми раннего возраста при реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад № 35 «Росинка» г. Черкесска	Дошкольное образование	Карачаево-Черкесская Республика	2024–2028
123.	Реализация модели гражданско-патриотического воспитания в условиях образовательного комплекса	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей имени Героя Советского Союза В.В. Гусева города Рошаль Городского округа Шатура»	Общее образование	Московская область	2024–2026

124.	Пространство непрерывного образования «Детский сад – школа – профессиональное обучение – первое рабочее место» как основа развития жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ	Государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Центр образования «Родник знаний»	Общее образование	Саратовская область	2025–2026
125.	Школьный музей как средство духовно-нравственного воспитания школьников	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Усть-Джегуты»	Общее образование	Карачаево-Черкесская Республика	2024–2024
126.	Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Одуванчик» г. Усть-Джегуты»	Дошкольное образование	Карачаево-Черкесская Республика	2024–2027
127.	«Алгоритмический экспресс» для подготовки дошкольников к школе	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области	Дошкольное образование	Самарская область	2025–2026
128.	Формирование финансовой грамотности для детей	Муниципальное казенное дошкольное образовательное	Дошкольное образование	Карачаево-Черкесская	2024–2027

	дошкольного возраста	учреждение комбинированного вида «Детский сад №8 «Гнёздышко» г. Черкесска		Республика	
129.	Волонтерское (добровольческое) движение как ресурс развития социальной активности современного школьника	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №30 имени Героя Советского Союза Б.В. Бирюкова	Общее образование	Московская область	2024–2027
130.	Интеграция кадетского компонента в содержание общеобразовательных дисциплин как условие развития военно-профессиональной ориентации обучающихся	Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение «Кадетская школа-интернат имени генерал-полковника В.С. Чечеватова»	Общее образование	Ульяновская область	2024–2027
131.	Медиашкола «МедиАгенты»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 города Красноармейска Саратовской области»	Общее образование	Саратовская область	2024–2025
132.	«Зажигаем звезды сами»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Малый Зеленчук имени Героя Советского Союза Умара Хабекова»	Общее образование	Карачаево-Черкесская Республика	2024–2028
133.	Исследовательская	Муниципальное бюджетное	Общее образование	Карачаево-	2024–2029

	деятельность обучающихся: от мотивации к результату	общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа аула Каменномост»		Черкесская Республика	
134.	«Масштабирование содержания рабочих образовательных программ по географии для обучающихся 9–11 классов с использованием освещения достижений России в науке и различных отраслях экономики как эффективное средство повышения уровня географического образования и воспитания гражданственности и патриотизма школьников». «Россия – энергия движения!»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 12»	Общее образование	Ханты- Мансийский автономный округ - Югра	2024–2027
135.	Сельская школа –территория становления и укрепления традиционных российских ценностей	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ширинская средняя школа № 18	Общее образование	Республика Хакасия	2025–2027
136.	Технологический суверенитет начинается с тебя	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Полесская средняя	Общее образование	Калининградска я область	2024–2025

		общеобразовательная школа»			
137.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.	Общее образование	город Санкт-Петербург	2025–2027
138.	Модель сопровождения непрерывного профессионального роста педагогов дополнительного образования «Профи+»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества № 2»	Дополнительное образование детей и взрослых	Ульяновская область	2025–2027
139.	Турнир-как средство формирования функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Пойковская средняя общеобразовательная школа № 2»	Общее образование	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	2025–2027
140.	Социальный инновационный проект «Детство со вкусом»	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский агротехнический техникум»	Профессиональное образование	Алтайский край	2024–2026
141.	Эффективные приемы формирования естественнонаучной грамотности у обучающихся	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Долгопрудный гимназия № 13	Общее образование	Московская область	2024–2026

	с целью повышения качества образования в образовательном комплексе				
142.	Региональные сетевые психолого-педагогические классы на базе 8-9 классов общеобразовательных организаций	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Галичский педагогический колледж Костромской области»	Общее образование	Костромская область	2025–2027
143.	Формирующая образовательная среда допрофессионального и профильного обучения психолого-педагогической направленности, активизирующая современные технологии и инновационные методы преподавания и профориентационной работы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Ивантеевка Городского округа Пушкинский Московской области «Образовательный центр № 1»	Общее образование	Московская область	2024–2027
144.	Региональный межведомственный проект «Театр. Дети. Воспитание»	Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»	Дополнительное образование детей и взрослых	Тамбовская область	2024–2026
145.	Международный конкурс рисунка «Узорная Буквица»	Муниципальное автономное учреждение дополнительного	Дополнительное образование детей и	Московская область	2024–2025

	как модель применения новых элементов содержания образования и системы воспитания в образовательных организациях для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны	образования городского округа Королёв Московской области «Центр художественного мастерства»	взрослых		
146.	Отраслевая модель подготовки кадров для электротехнической промышленности в рамках укрепления технологического суверенитета России	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж»	Профессиональное образование	Республика Мордовия	2025–2026
147.	«Фабрика педагогического мастерства» как ресурс повышения качества образовательных результатов в современной школе	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Эврика» муниципального образования город-курорт Анапа имени кавалера ордена Красной Звезды, дважды кавалера ордена Ленина Василия Александровича Сухомлинского	Общее образование	Краснодарский край	2025–2027
148.	Иновационный обучающий воспитательный проект «Поколение»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 города Красноармейска	Общее образование	Саратовская область	2024–2030

		Саратовской области»			
149.	Адаптационная школа для детей-инофонов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «ДЕРЖАВА» города Обнинска	Общее образование	Калужская область	2024–2025
150.	Создание Движения поколений «От комплекса ГТО к здоровому будущему нации» как эффективного механизма формирования навыков здорового образа жизни у участников образовательного процесса	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 116 «Солнечный» городского округа Тольятти	Дошкольное образование	Самарская область	2024–2026
151.	Управление образовательным процессом на основе объективности внутренней системы оценки качества образования, корреляции результатов внешних и внутренних оценочных процедур	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №12 города Липецка «Гармония»	Общее образование	Липецкая область	2025–2027
152.	Внедрение модели инклюзивного образовательно-воспитательного пространства в условиях общеобразовательной	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 имени Виталия Яковлевича Алексеева	Общее образование	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	2024–2026

	организации посредством интеграции ресурсов основного образования и ресурсов Центра дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья				
153.	Реализация образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем в условиях профильного образования (ресурсный центр инженерного мышления и практик «Лицей беспилотных авиационных систем»)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей № 128	Общее образование	Свердловская область	2025–2029
154.	Цифровые технологии в обучении и воспитании	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Строевская средняя общеобразовательная школа»	Общее образование	Архангельская область	2024–2025
155.	Функциональная грамотность как результативно-целевая основа персонализированного	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4 г. Россоши Россошанского муниципального района	Общее образование	Воронежская область	2025–2027

	подхода в образовании	Воронежской области			
156.	Внедрение и апробация системы сетевого взаимодействия в рамках организации работы образовательного комплекса	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени А.П. Чехова»	Общее образование	Московская область	2024–2026
157.	«Кукольный театр в школе»	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Средняя общеобразовательная школа а. Эльбурган им. У. Мекерова»	Общее образование	Карачаево-Черкесская Республика	2024–2025
158.	Программа духовно-нравственного развития «Музейная педагогика школы как средство становления гражданственности учащихся»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Средняя школа пос. Мара-Аягъы»	Общее образование	Карачаево-Черкесская Республика	2024–2026
159.	Модель многофункционального образовательного пространства	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»	Прочее	город Санкт-Петербург	2024–2026
160.	Инновация в образовательном процессе автошколы с учётом возрастных и	Частное образовательное учреждение Профессионального образования «Школа вождения «Алиса»	Дополнительное профессиональное образование	Калужская область	2024–2027

	психофизиологических особенностей обучающихся, как способ достижения высоких показателей безаварийного и безопасного вождения на дорогах России				
161.	Эффективные механизмы формирования у учащихся основ финансовой грамотности	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 59 «Перспектива» г. Липецка	Общее образование	Липецкая область	2024–2027
162.	Детская журналистика как инструмент развития культуры межнационального общения у детей старшего дошкольного возраста	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 229» городского округа Самара	Высшее образование	Самарская область	2025–2027
163.	Методическая система развития цифровых компетенций учителей труда (технологии)	Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области»	Дополнительное профессиональное образование	Кировская область	2024–2026
164.	Отработка модели сетевого взаимодействия между образовательными организациями среднего	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Елабужский политехнический колледж»	Профессиональное образование	Республика Татарстан	2025–2026

	профессионального образования и промышленными предприятиями в поле организации целевого обучения				
165.	Творческий проект «Литературная гостиная»	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков № 115 городского округа Донецк» Донецкой Народной Республики	Общее образование	Донецкая Народная Республика	2020–2025
166.	Гражданско-патриотическое воспитание в образовательной деятельности психолого-педагогических классов «Школьная академия будущего учителя»	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №192 Калининского района Санкт-Петербурга «Брюсовская гимназия»	Общее образование	город Санкт-Петербург	2024–2027
167.	«Карьерный ориентир»: инновационный инструмент ориентации подростков на рынке труда и в сфере образования региона	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Парус» городского округа Самара	Общее образование	Самарская область	2025–2025
168.	Музейная педагогика как	Государственное бюджетное	Общее образование	Донецкая	2024–2026

	инновационная методика реализации задач духовно-нравственного воспитания обучающихся	общеобразовательное учреждение «Средняя школа села Орлово-Ивановка Шахтерского муниципального округа» Донецкой Народной Республики		Народная Республика	
169.	Создание модели туристско-краеведческого клуба в средней общеобразовательной школе	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Долгопрудный средняя общеобразовательная школа №14	Общее образование	Московская область	2024–2026
170.	«Разработка, производство и эксплуатация беспилотных авиационных систем»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №62»	Дополнительное образование детей и взрослых	Московская область	2024–2026
171.	Цифровая трансформация института развития образования как необходимое условие его эффективного функционирования	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»	Дополнительное профессиональное образование	Иркутская область	2024–2027
172.	Шахтерский межшкольный эколого-просветительский центр	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 11 Шахтерского муниципального округа» Донецкой Народной Республики	Общее образование	Донецкая Народная Республика	2024–2025
173.	Индивидуальная траектория развития эмоционального	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение	Дошкольное образование	Краснодарский край	2025–2027

	интеллекта педагогов ОО в условиях наставничества	детский сад № 18 «Солнышко»			
174.	Программа развития профессиональной компетентности педагогов в образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 10» г. Белгорода	Общее образование	Белгородская область	2025–2027
175.	«Разработка системы подготовки педагогических работников управлению БПЛА дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, расположенных на территории Сахалинской области»	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Сахалинской области»	Дополнительное профессиональное образование	Сахалинская область	2025–2026
176.	Метод «Перевернутый урок»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники»	Профессиональное образование	Новосибирская область	2024–2024
177.	Военно-патриотический клуб «Патриот» как платформа по	Областное государственное бюджетное профессиональное	Профессиональное образование	Ульяновская область	2024–2030

	патриотическому, физическому и духовному развитию подрастающего поколения	образовательное учреждение «Димитровградский технико-экономический колледж»			
178.	Информационно-образовательный проект «Кибер Патруль»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж полиции»	Общее образование	город Москва	2024–2024
179.	КреативУм-ЮНИОР	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Гимназия № 3»	Общее образование	Мурманская область	2025–2026
180.	Роль игрушки в воспитании нравственных качеств у дошкольников через различные формы взаимодействия с социальными партнерами	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга	Дошкольное образование	город Санкт-Петербург	2025–2026
181.	Модель повышения качества практико-ориентированной подготовки студентов педагогического вуза к работе с детьми раннего возраста	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»	Высшее образование	Республика Башкортостан	2024–2026

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства просвещения

Российской Федерации

от «28» декабря 2024 г. № 1079

ПЕРЕЧЕНЬ

организаций, чья деятельность в качестве федеральной инновационной площадки прекращается досрочно

№ п/п	Наименование проекта	Наименование организации	Уровень образования	Регион	Период реализации
1.	Центр экологического воспитания МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 36» для детей старшего дошкольного возраста	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 36»	Дошкольное образование	Ленинградская область	2023–2025
2.	ВИРТУАЛЬНЫЕ МАСТЕРСКИЕ: открытое образовательное пространство подготовки квалифицированных кадров для реального сектора экономики	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»	Профессиональное образование	Свердловская область	2023–2028
3.	Развитие технологической культуры обучающихся в условиях сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования и предприятий реального сектора экономики	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»	Дополнительное образование детей и взрослых	Челябинская область	2023–2025
4.	Разработка модели многопрофильного кластера допрофессиональной ориентации и самореализации обучающихся учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования г. Саяногорск	Дополнительное образование детей и взрослых	Республика Хакасия	2024–2027

	дополнительного образования детей и создание соответствующих организационно-методических условий				
5.	«Программа развития профессиональных компетенций учителей иностранного языка (английского) в области работы с детьми с признаками дислексии в массовой школе через механизмы партнерского наставничества»	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №235 с углубленным изучением отдельных учебных предметов им. Д. Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Общее образование	город Санкт-Петербург	2024–2025
6.	«IT-инжиниринг: моделирование образовательной среды и использования новых технологий»	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей №10 города Советска Калининградской области	Общее образование	Калининградская область	2023–2025
7.	Организационная модель трудового воспитания школьников в условиях социального проекта, интегрированного в образовательную программу	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени полковника Воротынского Михаила Ивановича» п. Воротынск Бабынинского района Калужской области	Общее образование	Калужская область	2024–2027

8.	Quality School (QS) (площадка)	областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Дополнительное профессиональное образование	Томская область	2021–2024
9.	«Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания воспитания» тема: «Волонтерская деятельность как ресурс личностного роста и общественного развития»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» город Протвино	Общее образование	Московская область	2023–2025
10.	«Новая модель подготовки квалифицированных кадров строительной отрасли в условиях цифровой трансформации»	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский строительный колледж»	Профессиональное образование	Новгородская область	2024–2028
11.	«Инновационный подход в реализации воспитательного потенциала профорientационной деятельности в условиях цифровой трансформации «Школа компьютерной графики» (площадка)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Зеленоградска»	Общее образование	Калининградская область	2023–2025